

令和3年度 新規採用者教育年間プログラム

目的：職場への早期適応と看護実践者として基本的な能力を取得できる
目標：患者の安全・安楽を考慮し、根拠に基づいた看護技術が実践できる

項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
的 看 護 職 責 務 と し て 必 要 な 基 本 的 性	目標 専門職業人として自覚ができる		自己の心身の健康を保つ必要性を理解できる			職業人として倫理に基づいて行動できる			看護行為によって患者の生命を脅かす危険性もあることを認識し行動できる			医療倫理・看護倫理に基づき、人間の生命・尊厳を尊重した行動ができる	
	内容 1. 専門職業人としての使命感構え					1. 看護師としての責任の理解			1. 患者の話を傾聴・共感し、患者を尊重した行動			1. 生命を脅かす危険性のある看護行動(リスクの感性を磨いて)	
	2. 職場の規律					2. 患者のプライバシーを守る看護実践			2. マニュアルの理解と根拠に基づいた行動の実践			2. 患者・家族から信頼される適切な接遇	
	3. 守秘義務の遵守		1. 自己の健康管理			3. 患者中心のサービスであることの認識			3. 患者・家族に対して、思いやりと共感を持った態度			3. 患者の身体・心理・社会的側面からの情報収集・アセスメント・実践	
	4. 看護師としての接遇、マナー											4. 患者・家族に看護実践の説明とその反応を捉える	
	5. 就業規則の理解											5. チーム医療の構成員として自己の役割の理解と協働	
看護実践における技術的側面	目標 患者の身体状況に応じて、指導		患者の身体状況に応じて、一人で実践できる			患者の身体状況に応じて、一人で実践できる			患者の身体状況に応じて、一人で実践できる			患者の身体状況に応じて、一人で実践できる	
	内容 【環境調整】 <ul style="list-style-type: none">・病室内・病床の環境整備 <ul style="list-style-type: none">【症状・生体機能管理】<ul style="list-style-type: none">・バイタルサイン・身体計測・採尿・尿検査		【呼吸・循環】 <ul style="list-style-type: none">・酸素吸入・吸入療法 <ul style="list-style-type: none">【排泄】<ul style="list-style-type: none">・オムツ交換・尿器介助 <ul style="list-style-type: none">【清潔・衣生活】<ul style="list-style-type: none">・陰部洗浄・清拭			【投薬の技術】 <ul style="list-style-type: none">・経口与薬、外用薬 <ul style="list-style-type: none">・座薬 <ul style="list-style-type: none">【排泄】<ul style="list-style-type: none">・座薬 <ul style="list-style-type: none">【身体の清潔】<ul style="list-style-type: none">・清拭・部分浴・陰部洗浄・口腔ケア			【食事援助】 <ul style="list-style-type: none">・臥床患者の食事介助・経管栄養 <ul style="list-style-type: none">・嚥下障害のある患者の食事介助 <ul style="list-style-type: none">【活動・休息】<ul style="list-style-type: none">・移動・移送 <ul style="list-style-type: none">【排泄】<ul style="list-style-type: none">・浣腸・導尿・適便・膀胱内留置カテーテル			【呼吸・循環】 <ul style="list-style-type: none">・人工呼吸器装着中の患者の管理 <ul style="list-style-type: none">【与薬の技術】<ul style="list-style-type: none">・輸血、血液製剤の取り扱いと管理・麻薬の取り扱いと管理 <ul style="list-style-type: none">・輸液ポンプ、シリンジポンプの準備と管理 <ul style="list-style-type: none">・中心静脈内注射の準備、介助、管理	
	方法・手順を理解する		【呼吸・循環】 <ul style="list-style-type: none">・酸素吸入・吸入療法・口腔鼻腔吸引、気管内吸引・挿痰 <ul style="list-style-type: none">【感染防止】<ul style="list-style-type: none">・スタンダードプロトコールの理解・医療廃棄物の取り扱い <ul style="list-style-type: none">【症状・生体機能管理】<ul style="list-style-type: none">・静脈血採血 <ul style="list-style-type: none">【与薬の技術】<ul style="list-style-type: none">・筋肉内注射、皮下注射、皮内注射・抗生素質の用途の理解と副作用の観察・輸液ポンプ、シリンジポンプの理解と準備 <ul style="list-style-type: none">【救急救命処置】<ul style="list-style-type: none">・救急カートの取り扱い			【指導を受けながら実践できる】 <ul style="list-style-type: none">【食事援助】<ul style="list-style-type: none">・経管栄養、嚥下障害のある患者の食事介助 <ul style="list-style-type: none">【活動・休息】<ul style="list-style-type: none">・移動・移送 <ul style="list-style-type: none">【排泄】<ul style="list-style-type: none">・適便・膀胱内留置カテーテル <ul style="list-style-type: none">【清潔・衣生活】<ul style="list-style-type: none">・身体の清潔(清拭)・口腔ケア <ul style="list-style-type: none">【呼吸・循環】<ul style="list-style-type: none">・口腔鼻腔吸引			【指導を受けながら実践できる】 <ul style="list-style-type: none">【食事援助】<ul style="list-style-type: none">・経管栄養チューブからの与薬・坐薬・貼 <ul style="list-style-type: none">【症状・生体機能管理】<ul style="list-style-type: none">・静脈血採血・血腫測定・静脈血採血の準備、介助 <ul style="list-style-type: none">【与薬の技術】<ul style="list-style-type: none">・筋肉内注射、皮下注射、皮内注射・点滴静脈内注射・抗生素質の用途の理解と副作用の観察			【指導を受けながら実践できる】 <ul style="list-style-type: none">【呼吸・循環】<ul style="list-style-type: none">・人工呼吸器装着中の患者の観察・心電図モニター・12誘導心電図の装着・排痰ドレナージ <ul style="list-style-type: none">【与薬の技術】<ul style="list-style-type: none">・輸血、血液製剤の取り扱い・麻薬の取り扱い	
	内容 指導の下に、基本的な医療安全技術について考えることができる		指導の下に各種マニュアル、看護基準・手順に沿って看護実践ができる			指導の下に、患者の看護に必要な判断ができる			患者の看護に必要な判断と安全・安楽を考慮した看護技術の提供ができる			根拠に基づいて、患者の看護に必要な判断と安全・安楽を考慮した看護技術の提供ができる	
	医療安全管理マニュアル、感染対策防止マニュアル、人工呼吸器管理マニュアル、針刺し事マニュアル、看護記録マニュアルなどを読み、理解を深める												
理 想 的 ・ 実 践 教 育 に お け る 管 理	目標 個人情報保護法を理解し、医療情報や記録物を適切に取り扱うことができる		看護単位の特殊性と業務内容が理解できる			医療安全体制管理について理解できる			看護記録の目的を理解し、看護記録を正確に作成できる規定に沿って医療機器・看護物品を取り扱うことができる			コスト意識を持って業務ができる	
	内容 1. 医療情報に関する規定の理解		1. 看護業務基準の理解			1. 医療安全体制管理に基づいての確認行動			1. 看護記録マニュアルに沿った記録ができる			1. 使用する物品の使用目的と必要容量の理解と種類の選択ができる	
集合教育	2. 安全管理の重要性の理解		2. 看護基準・手順に沿った援助			2. ヒヤリハット事例の報告方法―活用方法			2. 担当患者のスケジュールが分り、優先度の理解ができる			2. 処置薬・物品・経腸栄養剤オーダリング入力	
	内容 3. 業務上の報連相(報告・連絡・相談)					3. 割り当てられた業務を手順に沿って実施できる			3. 投薬の請求・受領・保管場所が分る			3. 安全な医療機器・看護物品の取り扱いができる	
集合教育	内容 ・新採用者オリエンテーション		・感染			・医療安全			・自己の振り返り			・自己の振り返り	
	・病棟オリエンテーション		・看護記録			・医療機器の安全管理			・フィジカルアセスメント			・フィジカルアセスメント	
集合教育	・接遇		・基本的な薬剤の知識と管理			・看取りの看護			・褥瘡			・褥瘡	
	・接遇		・接遇			・接遇			・透析看護			・透析看護	
集合教育	内容		・接遇			・接遇			・火災訓練			・火災訓練	
			・接遇			・接遇			・感染			・感染	
集合教育	内容		・接遇			・接遇			・医療機器の安全			・医療機器の安全	
			・接遇			<td data-kind="ghost"></td> <td data-kind="ghost"></td> <td data-cs="3" data-kind="parent">・看護実践を振り返り、課題の達成度を把握する</td> <td data-kind="ghost"></td> <td data-kind="ghost"></td> <td data-cs="2" data-kind="parent">・看護実践を振り返り、課題の達成度を把握する</td> <td data-kind="ghost"></td>			・看護実践を振り返り、課題の達成度を把握する			・看護実践を振り返り、課題の達成度を把握する	